

La classe européenne du Lycée Michelet

avril 2015, rentrée 2015-2016

Qu'est-ce qu'une « classe européenne »?

- Une classe européenne est une classe qui est dynamisée par un projet « d'ouverture européenne »: elle bénéficie de l'enseignement d'une discipline dans une langue étrangère. A Michelet, les élèves de seconde ont une heure d'histoire-géographie en allemand. Deux heures d'enseignement sur le thème : » regards croisés sur l'Allemagne et la France » viennent compléter la « coloration » de cette classe.

- L'intérêt d'intégrer cette classe est de permettre de faire des progrès dans sa première langue. Cette année 26 élèves ont passé le Zertifikat Deutsch niveau B1 (gratuitement).
- Certains Élèves peuvent profiter d'un programme Brigitte Sauzay pour séjourner en Allemagne pendant 3 mois.
- Le cours d'histoire en allemand permet d'utiliser la langue dans des situations différentes, d'enrichir son vocabulaire, de comprendre mieux certains concepts grâce à la médiation de la langue étrangère.

- La classe européenne, c'est aussi une équipe de professeurs motivés qui ont participé aux activités proposées aux élèves. Des sorties ont permis de découvrir une image différente de l'Allemagne d'aujourd'hui, loin des clichés habituels.
- En septembre, nous sommes partis à la recherche de la présence allemande à Paris: visite du Goethe Institut, du centre Pompidou, des collections allemandes au Louvre, du centre Heinrich Heine.

Goethe Institut, Louvre, Pompidou, du centre Heinrich Heine.



Les classes européennes et la réforme actuelle.

- La réforme actuelle au collège menace-t-elle les classes européennes au lycée?
- Non, les classes européennes sont ouvertes à tous les élèves germanistes, LV1 ou LV2. Elles ne sont plus réservées aux élèves ayant fait les deux heures « d'ouverture européenne » en Troisième et en Quatrième. La classe européenne à Michelet est accessible aux élèves motivés par ce projet.

En Première européenne est organisé un échange avec des élèves allemands.

- Voyage en avion vers Berlin.
- Visite de la ville et des environs (Wannsee).
- Logement dans des familles allemandes.
- En Seconde européenne, est organisé un voyage tous les ans (Hamburg en 2015, Freiburg en 2014)



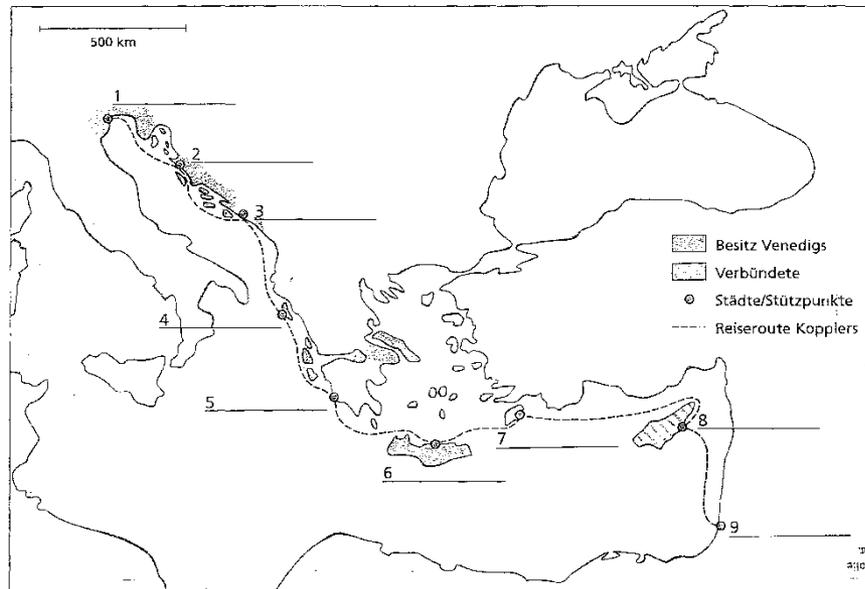
Un cours d'histoire en Allemand

Venedig – Gewinner der Kreuzzüge

Venedig errichtete in der Kreuzzugszeit ein mächtiges Seereich im östlichen Mittelmeer mit zahlreichen Stützpunkten in Küstengebieten oder auf Inseln. Sie ermöglichten es Venedig, auch nach dem Ende der Kreuzfahrerstaaten und des Byzantinischen Reichs einträgliche Schifffahrtslinien für Personen- und Warentransporte von Europa ins östliche Mittelmeer zu unterhalten. Der deutsche Pilger Hans Koppler machte eine solche Schiffsreise an Bord einer venezianischen Galeere vom 1. Mai bis zum 15. Juni 1461 mit. Er beschreibt seine Reise durch das venezianische Seereich so:

Von Venedig aus sind es 2.000 Meilen (1 Meile: ca. 1,5 km) ins Heilige Land. Zuerst führen wir nach Zara und von da aus nach Ragusa. Von dort ging es weiter zur Insel Korfu. Das Küstenland gehört hier fast alles Venedig. Dann landeten wir in Madon auf dem Peloponnes. Hier in der Nähe sind auch schon die Türken. Von Madon reisten wir zur Insel Kreta. Danach liefen wir die Insel Rhodos an, die den Johannitern gehört. Den letzten Halt machten wir auf der Insel Zypern, deren König mit einer Venezianerin verheiratet ist. Von hier aus erreichten wir endlich die Hafenstadt Jaffa im Heiligen Land.

(Aus: Randall Hertz (Hrsg.), *Fünf Palästina-Pilgerberichte aus dem 15. Jahrhundert*, Wiesbaden: 1998, S. 206ff., bearb. von P. Offergeld)



1. Trage an den nummerierten Stellen in der Karte der Reihe nach die Städte und Inseln ein, die Koppler auf seiner Reise besucht hat. Schreibe die Namen in Großbuchstaben.

2. Fülle nun die folgenden Kästchen aus.

La mention européenne au Bac

- Les élèves de la classe européenne de Terminale peuvent passer une épreuve orale qui permet d'obtenir une « mention européenne-Allemand au Bac ». Cette mention est utile pour intégrer certaines filières sélectives post-bac. En plus la note obtenue à cet oral rapporte des points au Bac (coefficient 2)

Pour conclure

- La classe européenne propose donc aux élèves (en plus par rapport à l'horaire normal):
- en seconde :une heure d'enseignement d'Allemand, pour conforter ses bases.
- En première, ils ont une heure d'histoire-géographie en Allemand.
- En terminale aussi et une épreuve orale au Bac, coefficient 2.

Les textes officiels

- Les Sections Européennes ont pour objectif :
 - De renforcer le niveau de compétence linguistique des élèves
 - De faire acquérir une connaissance approfondie du pays et de la culture où la langue est parlée
- Elles se caractérisent par :
 - un cursus sur plusieurs années pour préparer une mention européenne au baccalauréat.
 - l'utilisation de la langue étrangère dans un apprentissage disciplinaire (appelé D.N.L : Discipline Non Linguistique), au lycée.
 - des activités culturelles et d'échanges ouvertes sur l'Europe .
 - des périodes d'immersion dans le pays.
- Les principaux textes officiels :
 - Mise en place des sections européennes dans les établissements du second degré ([Circulaire n°92-234 du 19 août 1992](#))
 - Attribution de l'indication "section européenne" ou "section de langue orientale" sur les diplômes des baccalauréats général et technologique ([BO n°24 du 12 juin 2003](#)) Les modalités d'évaluation de l'épreuve orale. (Note de service n°2003-192 du 5 novembre 2003 parue au [BO n°42 du 13 novembre 2003](#), elle remplace la note de service de 1994).
- On peut aussi consulter le site: education.gouv.fr à la rubrique sections européennes.